○○市公(私)立○○區○○國民小學○○○學年度第○學期○年級彈性學習 Google新視野與AI大冒險 課程計畫(🗹普通班□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | Google新視野與AI大冒險 | 實施年級(班級組別) | |  | 教學節數 | 本學期共( )節 |
| 彈性學習課程  四類規範 | **1.🗹統整性探究課程** (**🗹**主題**🗹**專題**🗹**議題)  **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | |
| 設計理念 | 1.提升網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用Google各項功能，解決日常生活問題。  2.融入AI在學習中：AI已是未來科技發展驅勢，在各主題中融入AI的運用，探討AI成為小幫手的優點與規範。  3.結合SDGs主題：結合聯合國所提倡之17項永續發展目標，培養學生成為與全球共同努力、邁向永續的一份子。  4.跨領域學習：融入「國語、英語、綜合活動、社會、自然、健體、藝文」等跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。  5.啟發學生對Google網際網路的興趣，激發學生自主學習表達，與他人能溝通、包容與尊重，建立良好的團隊合作態度。  6.教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。 | | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養  或校訂素養 | 總綱核心素養項目 | 國民小學教育(E)核心素養具體內涵 | | | | |
| □ A1身心素質與自我精進 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | | | | |
| ■ A2 系統思考與解決問題 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | | | | |
| ■ A3 規劃執行與創新應變 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 | | | | |
| □ B1 符號運用與溝通表達 | E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | | | |
| ■ B2 科技資訊與媒體素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。  英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 | | | | |
| ■ B3藝術涵養與美感素養 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。  綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | | | | |
| ■ C1 道德實踐與公民意識 | E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 | | | | |
| ■ C2 人際關係與團隊合作 | E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | | | | |
| ■ C3 多元文化與國際理解 | E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 一、啟發學生Internet網路世界學習動機和興趣。  二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。  三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。  四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。  五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。  六、落實資訊教育生活化，連結AI應用，提升學生資訊應用能力。 | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | 🗹國語文 🗹英語文 □本土語  🗹數學 🗹社會 🗹自然科學 🗹藝術 🗹綜合活動  🗹健康與體育 □生活課程 □科技 | | 🗹性別平等教育 🗹人權教育 🗹環境教育 🗹海洋教育 🗹品德教育 🗹生命教育  🗹法治教育 □科技教育 🗹資訊教育 🗹能源教育 🗹安全教育 🗹防災教育 🗹閱讀素養  🗹多元文化教育 □生涯規劃教育 🗹家庭教育 🗹原住民教育 🗹戶外教育 🗹國際教育 | | | |
| 表現任務 | 熟悉Google搜尋技巧，Gmail、Google地圖、YouTube、學會資訊安全防護、雲端硬碟、Google文件、表單、相簿，以及AI應用。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學  期程 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (教學目標) | 學習內容 | 跨領域 核心素養 (或校訂) | 學習重點 (教學重點) | 教學活動 (發展活動) | 節  數 | 學習評量 | 自選教材  或學習單 |
| 第01週    第02週 | 第一章  **網路世界真有趣** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  3.資議a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 1.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  2.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。  3.資議H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  4.資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  【跨領域】  5.綜Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 | 【跨領域】  綜-E-C3 | 1.認識神奇的網路世界  2.啟動瀏覽器和搜尋連結  3.學會網站瀏覽技巧 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。  ◎引起動機：我們能利用網路做什麼呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「上網最想做什麼事？想一想日常生活中，除了玩遊戲之外，能使用網路來做什麼事？」藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。  2.教導學生連上網路，啟動Chrome瀏覽器，並介紹其他瀏覽器，簡單搜尋「臺灣觀光」旅遊網，認識網址的意義。  3.藉由動畫教學影片，讓學生了解網路的基本操作，學會如何縮放及檢視網頁。  4.引導了解Cookie允許和封鎖的概念。  5.說明「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定及404找不到問題」等。  6.配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。  **參、綜合活動**  1.跟著老師的步驟，開啟Chrome瀏覽器，輸入「農業兒童網」，實際連結進行線上初體驗，運用Chrome的各種功能，操作放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等功能。  2.學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟，再把學校網站設定為「首頁」，方便日後使用。  3.學生一起宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，遵守網路禮儀。  4.老師使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 4.學會在新分頁開啟  5.能設定起始畫面和首頁  6.能遵守資安上網守則 |
| 第03週    第05週 | 第二章  **Google搜尋技巧與帳號** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.國4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。  6.自ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。  【跨領域】  5.國Ab-II-10 字辭典的運用。  6.自INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 | 【跨領域】  國-E-B2  綜-E-C3  自-E-B3 | 1.學會搜尋技巧和應用  2.學會使用分頁群組 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：你想Google搜尋什麼主題呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「你想Google搜尋什麼主題呢？」藉由上網找到很多相關的資料、圖片或影片，來引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，教導學生學習搜尋技巧。  2.教導學生透過關鍵字搜尋，查看最新或最近一週的資料，並依不同的類別查看。  3.介紹好用的分頁群組，練習收合及展開群組。  4.進一步教導進階搜尋功能，包括雙引號精準搜尋、多組關鍵字搜尋和排除搜尋等等。  5.講解如何使用智慧鏡頭以圖搜圖、ORC文字辨識，並讓學生實際操作。  6.**結合國語文教學，教導學生使用「國語小字典」及「國語辭典簡編本」查詢功能，透過單字、部首或筆畫等方式，查詢課本的生字難詞。**  7.藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習Chrome書籤設定，並了解如何分類的技巧。  8.透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。  **參、綜合活動**  1.學生開啟Google搜尋引擎，搜尋獨角仙和鍬形蟲的資訊及照片，練習搜尋的功能，學習建立「分頁群組」，找尋圖片、影片等，並使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋。  2.學生申請Google個人帳號，實際設定Chrome書籤，方便網站連結及分類管理。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 3.能用智慧鏡頭以圖搜尋  4.能線上查詢生字難詞 |
| 5.能申請帳號和書籤管理  6.了解和遵守智慧財產權 |
| 第06週    第08週 | 第三章  **AI規劃和地圖探索** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  【跨領域】  4.綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。  5.社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  【跨領域】  3.綜Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。  4.社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | 【跨領域】  綜-E-C3  社-E-B2 | 1.學會用AI規劃旅遊行程  2.學會Google地圖和街景服務  3.學會查詢附近景點和儲存 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：想一想，如何請AI小精靈擔任導遊，幫忙打造客製化的旅程？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何請AI小精靈擔任導遊，幫忙打造客製化的旅程？」藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Google地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。  2.運用AI小精靈規劃臺灣環島七天行程，並微調行程地點，修改成適合自己的行程。  3.介紹好用的Google地圖地點，學會搜尋、街景服務、360度全景瀏覽等功能。  3.教導學生設立Google地圖清單，探索附近景點，儲存喜愛或想去的地點。  4.運用Google地圖安排路線，規劃「臺北動物園」一日遊路線與景點安排，避開塞車路線，選擇搭乘大眾運輸工具。  5.學會查看即時路況，並練習設定住家地址。  6.利用Google地圖環遊世界，遊覽世界各國美景。  6.講解資安加油站：AI使用停看聽，教導學生使用AI應遵守的網路守則。  **參、綜合活動**  1.協助學生使用Google地圖及AI小精靈修改環島七天行程內容，依Google地圖建議加入早午晚餐行程，完成更具體、更符合需求的行程規劃。再選擇不同的交通工具，例如公車路線或開車路線，並請父母協同教學，利用假日帶孩子體驗其中一段路線。  2.學生登入Google帳號，編輯自己的Google地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢「野柳海洋世界」或「海生館」等喜愛或想去的地點，規劃如何從家裡到達目的地。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 4.能應用路線規劃和安排  5.能環遊世界趴趴走 |
| 6.了解AI使用注意事項 |
| 第9週    第11週 | 第四章  **Gmail和Google相簿** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  6.綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  6.綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 | 【跨領域】  國-E-A3  綜-E-B3 | 1.認識電子郵件  2.學會寫信、收信和回覆  3.學會附加檔案和刪除郵件 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：想一想，使用E-mail寫信的時候，要注意什麼呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「想一想，使用E-mail寫信的時候，要注意什麼呢？」藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，講解電子郵件e-mail功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。  2.啟動Gmail介紹其功能及介面，教導如何寫信給老師及同學，並示範收信、回信等操作，以及書信撰寫的小秘誤及書信禮儀。  3.教導學生寄信時如何附加檔案及與密件副本傳送，並學習將廣告信和不要的信丟到垃圾桶。教導個人化圖示設定。  4.講解Google相簿的好用之處，示範Google相簿上傳和編輯等功能。  5.教導學生建立相簿，練習分享給親友，並檢視、查看老師或親朋好友的留言。  6.解說如何建立美術拼貼、製作動畫影片，並指導如何刪除上傳的照片和建立的相簿。  7.宣導解資安加油站：寄信和交友須知，教導學生網路交友的注意事項，並學會保護自己。  **參、綜合活動**  1.啟動Gmail後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。  2.將前一堂「台灣環島7天旅行規劃作業」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。  3.連結至農業兒童網網站，複製桌布連結，寄發電子郵件，祝福好友生日快樂。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.能應用E-mail在生活上  5.能設定個人化和聯絡人  6.了解寫信和交友須知 |
| 第12週    第13週 | 第五章  **YouTube影音世界** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  4.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  【跨領域】  5.英9-II-1能夠將所學字詞做簡易歸類 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  【跨領域】  4.英D-II-1所學字詞的簡易歸類。 | 【跨領域】  英-E-A2 | 1.應用影音輔助學習SDGs  2.能搜尋觀看影片  3.能反覆重播和子母畫面 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：什麼是SDGs？如果能在生活中落實SDGs，可以為我們帶來什麼好處呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「什麼是SDGs？如果能在生活中落實SDGs，可以為我們帶來什麼好處呢？」藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹YouTube影音平台，透過它可觀看或上傳分享影片。  2.教導學生如何連結YouTube網站，搜尋點選觀看聯合國SDGs議題影片，並說明YouTube常用按鈕及功能。  3.講解YouTube進階功能，教導如何循環播放和子母畫面操作等等，搜尋、觀看兒童英語會話影片，加強英語能力，教導學生依照個人能力，調整影片播放速度。  4.說明如何建立播放清單，講解儲存影片、稍後觀看、訂閱頻道等功能，並複製網址連結，透過Gmail分享給親朋好友。  5.宣導解資安加油站：影音也要防詐，教導學生使用YouTube觀看影片時，要注意的守則與禮儀。網路交友的注意事項，並學會保護自己。  6.藉由課本推薦的學習頻道，增進國語、英語、數學、社會、自然、健體、藝文各科的學習。  **參、綜合活動**  1.學生連結YouTube網站，完成三個指定的小任務。搜尋、點選「吉娃斯愛科學」頻道，訂閱並觀看喜歡的影片。  2.想一想如何把吉娃斯愛科學頻道中「夢想的種子」影片，建立並儲存在播放清單中。  3.觀看影片後，將心得寫在E-mail中，傳給老師，並寄副本給媽媽。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.能建立播放清單  5.會分享影片和按讚留言  6.會訂閱與應用學習頻道 |
| 第14週    第15週 | 第六章  **網路資源與資安防護** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  5.社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。  【跨領域】  5.社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | 【跨領域】  社-E-B2 | 1.共享資源和創用CC  2.壓縮與解壓縮  3.電腦病毒和防護 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹網路資源，及下載軟體應注意的事項。  2.介紹網路搜尋、下載創用CC免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。  3.開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。  4.介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。  5.實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？  6.介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。  7.教導學習「誰登入我的帳號」，即時防止駭客的入侵。  **參、綜合活動**  1.學生跟著老師的教學步驟，下載7-zip解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以Email傳送給老師和同學。  2.學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查Google Chrome版本更新，確保系統安全。  3.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.資安加油站  4.範例光碟  5.成果採收遊戲 |
| 4.釣魚網站和假訊息  5.安全瀏覽和程式更新  6.誰登入我的帳號 |
| 第16週    第18週 | 第七章  **雲端硬碟與文件表單** | 1.資議p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。  2.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  【跨領域】  5.社3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  【跨領域】  4.社Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 | 【跨領域】  社-E-B2 | 1.雲端硬碟與上傳  2.共用檔案、資料夾  3.線上編輯文件 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Google雲端硬碟，及Google文件隨時隨地、共同編輯的便利性。  2.啟動Google雲端硬碟，並介紹基本功能。  3.示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。  4.教導如何啟動Google文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。  5.講解如何使用Google表單，製作生日派對問卷？及傳送邀請同學填寫表單，查看表單回覆等。  **參、綜合活動**  1.學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。  2.練習將Google雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。  3.與小組成員分工合作，共同使用Google文件編輯「美麗的拼板舟」社會報告，完成圖片插入、版面編排。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.共同編輯‧寫報告  5.分享檢視和取消 |
| 6.Google表單問卷高手 |
| 第19週    第21週 | 第八章  **自主學習與AI大冒險** | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程**。**  2.資議p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。  3.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  4.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  【跨領域】  5.綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。  6.英9-II-1能夠將所學字詞做簡易歸類 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  5.資議P-Ⅱ-1  程式設計工具的介紹與體驗。  【跨領域】  6.綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。  7.英D-II-1所學字詞的簡易歸類。 | 【跨領域】  綜-E-B3  英-E-A2 | 1.學會AI自主小計畫  2.學會新增日曆行程 | **壹、準備活動**  ◎學生攜帶「Google新視野與AI大冒險」課本。  ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。  ◎引起動機：遇到不懂的知識或難題，如何向AI小精靈詢問呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「遇到不懂的知識或難題，如何向AI小精靈詢問呢？」藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹Google日曆與待辦事項功能，協助學生規劃寒暑假自主學習內容，並透過AI小精靈，解決疑難雜症。  2.示範啟動Google日曆，新增八八節、夏令營等重要日子，講解如何新增時間、地點及更改顏色。  3.教導學生把運動加入寒暑假自主學習的待辦事項中，在Task中新增工作，輸入標題、點選週期及時間。  4.講解如何設定「每週讀報三天」在Task中，調整週期及時間，教導刪除重疊的工作任務。  5.與學生討論，AI改變了我們哪些生活模式？AI小精靈能夠給予我們什麼幫助？教導學生如何向AI小精靈詢問，透過反覆提問的過程，協助生活上、學習上不懂的地方。  6.進而引導學生，給予AI小精靈文字指令，請AI小精靈生成圖片，製作一張八八節卡片。最後利用翻譯功能，在卡片中加入一段英文。  7.教導如何應用Google翻譯，將英文單字或句子翻譯成中文，了解其中意思之外，跟著翻譯大師唸英文、學英文。  **參、綜合活動**  1.學生練習將「返校日、開學日」設定至Google日曆中，提醒自己暑假尾聲要收收心了。  2.閱讀「小心交友詐騙」這一篇國語日報，一邊閱讀一邊向AI小精靈詢問不懂的地方，可以提問：什麼是詐欺罪？如何防止被詐騙？  3.透過AI小精靈查詢YouTube兒童運動影片，找尋適合自己的運動頻道，將它們加入播放清單。  4.老師可使用「成果採收測驗」遊戲測驗，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.Google新視野與AI大冒險  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 3.學會Task待辦事項 |
| 4.能運用AI人工智慧協助 |
| 5.能整合AI生成祝福卡片  6.能應用AI翻譯大師學習 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。