彰化縣立花壇國民小學112學年度第二學期四年級彈性學習 PowerPoint 2021小創客做簡報 課程計畫(🗹普通班□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | PowerPoint 2021小創客做簡報 | 實施年級(班級組別) | | 四 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程  四類規範 | **1.🗹統整性探究課程** (**🗹**主題**🗹**專題**🗹**議題)  **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | |
| 設計理念 | 1.簡報製作能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的能力。  2.跨領域學習：融入「國語、社會、綜合、藝術、健康與體育…等」跨領域學習，把簡報製作，靈活應用在生活中。  3.啟發學生對電腦簡報製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。  4.表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度；能與他人分享，建立和善的人際關係。 | | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養  或校訂素養 | 總綱核心素養項目 | 國民小學教育(E)核心素養具體內涵 | | | | |
| ■ A1身心素質與自我精進 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 | | | | |
| ■ A2 系統思考與解決問題 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 | | | | |
| ■ A3 規劃執行與創新應變 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | | | |
| □ B1 符號運用與溝通表達 | E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | | | |
| ■ B2 科技資訊與媒體素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| ■ B3藝術涵養與美感素養 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 | | | | |
| ■ C1 道德實踐與公民意識 | E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | | | |
| □ C2 人際關係與團隊合作 | E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| □ C3 多元文化與國際理解 | E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 一、啟發學生PowerPoint簡報軟體學習動機和興趣。  二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。  三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。  四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。  五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。  六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。 | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | 🗹國語文 □英語文 □本土語  □數學 🗹社會 🗹自然科學 🗹藝術 🗹綜合活動  🗹健康與體育 □生活課程 □科技 | | □性別平等教育 □人權教育 🗹環境教育 🗹海洋教育 □品德教育 🗹生命教育  □法治教育 🗹科技教育 🗹資訊教育 🗹能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養  🗹多元文化教育 □生涯規劃教育 🗹家庭教育 □原住民教育 🗹戶外教育 □國際教育 | | | |
| 表現任務 | PowerPoint軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「我喜歡浮潛、搶救3C惡視力、校外教學記趣、低碳生活、動物是我的好朋友…等」簡報。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學  期程 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (教學目標) | 學習內容 | 跨領域 核心素養 (或校訂) | 學習重點 (教學重點) | 教學活動 (發展活動) | 節  數 | 學習評量 | 自選教材  或學習單 |
| 第01週    第02週 | 第一章  **我喜歡浮潛** | 1.資議t-Ⅱ-1  體驗常見的資訊系統。  2.資議a-Ⅱ-1  感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-4  體會學習資訊科技的樂趣。  【跨領域】  4.藝1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  5.健體4a-II-2  展現促進健康的行為。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議S-Ⅱ-1  常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  3.資議D-Ⅱ-1  常見的數位資料儲存方法。  【跨領域】  4.視E-II-2  媒材、技法及工具知能。  5.健體Bc-II-2  運動與身體活動的保健知識。 | 【跨領域】  藝-E-B3  健體-E-A1 | 1.簡報軟體的應用  2.啟動PowerPoint  3.簡報做中學  做簡報的步驟  4.套用佈景主題 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「我喜歡浮潛」簡報。  2.教導學生啟動PowerPoint，說明各項功能。  3.藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？  4.引導學生做中學，新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。  5.示範插入圖片，和縮放、旋轉、翻轉等調整。  6.講解如何調整文字方塊，包括大小和位置等。  7.教導插入3D模型、可愛貼圖，和儲存檔案。  **參、綜合活動**  1.學生開啟PowerPoint操作練習，實作「我喜歡浮潛」簡報，包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片，老師從旁教導設定。  2.進而插入3D模型圖，調整3D立體檢視角度，增添作品豐富度。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 5.插入圖片  6.文字方塊設定  7.3D模型和可愛貼圖  儲存檔案 |
| 第03週    第04週 | 第二章  **搶救3C惡視力** | 1.資議t-Ⅱ-2  體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-1  認識以資訊科技溝通的方法。  3.資議a-Ⅱ-2  概述健康的資訊科技使用習慣。  【跨領域】  4.健體2b-II-1  遵守健康的生活規範。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議T-Ⅱ-2  網路服務工具的基本操作。  3.資議H-Ⅱ-1  健康數位習慣的介紹。  【跨領域】  4.健體Da-Ⅱ-2  身體各部位的功能與衛生保健方法。 | 【跨領域】  健體-E-C1 | 1.製作簡報的技巧  2.套用線上範本  3.標題投影片（封面）  文字藝術師 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何讓簡報更吸引人？想一想可以加入什麼元素？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「加入什麼元素, 可以讓簡報更吸引人？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。  2.教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。  3.介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。  4.講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。  5.教導設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。  **參、綜合活動**  1.連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救3C惡視力」簡報。  2.跟著老師教學步驟，套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.新增投影片  認識版面配置  5.讓文字動起來  6.播放簡報 |
| 第05週 | 生生用平板 | 資議K-II-1 認識常見科技產品 資議a-II-2 體會動手實作的樂趣 資議t-II-1 體驗常見的資訊系統 | 1.日常科技產品的基本運作概念 2.日常科技產品的使用方法 3.常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能體驗 | 1.熟悉學習載具操作及數位學習平台之應用 2.培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力 |  |  | 1 | 問題實際操作 |  |
| 第06週    第08週 | 第三章  **校外教學記趣** | 1.資議t-Ⅱ-2  體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-2  描述數位資源的整理方法。  3.資議a-Ⅱ-3  領會資訊倫理的重要性。  【跨領域】  4.藝1-II-6  能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議T-Ⅱ-2  網路服務工具的基本操作。  3.資議D-Ⅱ-2  系統化數位資料管理方法的簡介。  4.資議H-Ⅱ-2  資訊科技合理使用原則的介紹。  【跨領域】  5.視E-II-2  媒材、技法及工具知能。 | 【跨領域】  藝-E-B3 | 1.用相簿範本記趣  2.插入照片和裁剪調整  3.影像庫和線上圖片 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。  2.教導學生套用相簿範本，插入照片、裁剪調整。  3.講解如何刪除、套用內建的相框照片。  4.示範如何使用影像庫插入照片，及透過線上圖片或從網路Google搜尋圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定，註明資料來源。  5.介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。  6.講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。  **參、綜合活動**  1.套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入影像庫照片、線上圖片或Google網路上圖片，並設定圖文動畫效果。  2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.色彩校正和調整  5.從網路Google搜尋 |
| 6.圖文動畫效果  多個物件同步動畫 |
| 第9週    第10週 | 第四章  **低碳生活我最行** | 1.資議t-Ⅱ-2  體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-2  描述數位資源的整理方法。  3.資議p-Ⅱ-3  舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  【跨領域】  4.綜3d-II-1  覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  3.資議H-Ⅱ-2  資訊科技合理使用原則的介紹。  【跨領域】  4.綜Cd-II-2  環境友善的行動與分享。  5.綜Cd-II-1  生活中環境問題的覺察。 | 【跨領域】  綜-E-C1 | 1.吸引人的轉場特效  2.快速從文件檔匯入  3.變更版面配置 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的「低碳生活」簡報呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的低碳生活簡報呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。  2.教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更「封版和內文」的版面配置。  3.介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。  4.講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。  5.示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。  6.教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存mp4影片檔。  **參、綜合活動**  1.學生實作「低碳生活我最行」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。  2.設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為mp4影片檔，學習上傳到YouTube分享。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.項目符號和複製格式  5.超炫的轉場特效  6.連續播放和轉存影片 |
| 第11週    第13週 | 第五章  **動物是我的好朋友** | 1.資議t-Ⅱ-2  體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議t-Ⅱ-3  認識以運算思維解決問題的過程。  3.資議p-Ⅱ-1  認識以資訊科技溝通的方法。  【跨領域】  4.綜1d-II-1  覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  3.資議H-Ⅱ-2  資訊科技合理使用原則的介紹。  【跨領域】  4.綜Ad-II-2  正向思考的策略。 | 【跨領域】  綜-E-C1 | 1.簡報的互動連結  2.自訂背景格式  3.圖片特效和圖層 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或menu選單簡報。  2.教導學生自訂背景格式，可設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。  3.介紹設定圖片特效，讓圖片變得更有Fu，並示範調整圖層位置，改變圖片重疊。  4.進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，及編輯圖案文字。  5.整合示範製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結；示範、解決簡報播放無法互動問題。  **參、綜合活動**  1.開啟「愛護動物問與答」範例檔，跟著老師教學步驟，逐一完成按鈕和動作連結製作。  2.學習製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播放。  3.如果搞不清楚問答過程，可以翻閱課本，參考連結流程圖，讓互動正常運作。  4.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  5.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.按鈕和動作連結 |
| 5.愛護動物問與答  問與答連結設定  6.讓互動正常運作 |
| 第14週    第16週 | 第六章  **防疫作戰很Smart** | 1.資議t-Ⅱ-2  體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-1  認識以資訊科技溝通的方法。  3.資議p-Ⅱ-3  舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  4.資議a-Ⅱ-2  概述健康的資訊科技使用習慣。  【跨領域】  5.健體2a-II-2  注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  3.資議T-Ⅱ-2  網路服務工具的基本操作。  4.資議H-Ⅱ-1  健康數位習慣的介紹。  【跨領域】  5.健體Fb-II-2  常見傳染病預防原則與自我照護方法。 | 【跨領域】  健體-E-A3 | 1.圖形化的SmartArt  2.母片初體驗 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能打擊新冠病毒，守護健康呢？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能守護健康呢？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，讓學生欣賞SmartArt圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習製作「防疫大作戰」簡報。  2.指導學生開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。  3.講解如何選取文字方塊，轉換成SmartArt圖形，讓防疫大作戰簡報變成突出的圖形化樣式。  4.示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的SmartArt簡報。  5.講解清單階層縮排功能，讓簡報結構更有層次感、分明，容易閱讀。  6.介紹新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。  **參、綜合活動**  1.開啟「防疫大作戰」範例檔，跟著老師教學步驟，應用SmartArt圖形化功能製作簡報。  2.學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 3.轉換SmartArt圖形  4.變更色彩和樣式 |
| 5.清單階層縮排  6.新增圖案和超連結 |
| 第17週    第18週 | 第七章  **用簡報說故事** | 1.資議t-Ⅱ-2  體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-3  舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  【跨領域】  3.國6-II-2  培養感受力、想像力等寫作基本能力。  4.藝術3-II-3  能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  【跨領域】  3.國Be-II-1  在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。  4.音P-II-2  音樂與生活。 | 【跨領域】  國-E-A3  藝-E-A1 | 1.神奇的母片  套用母片背景  2.設定母片格式  3.安排版面配置 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。  2.講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。  3.示範在投影片母片，套用背景、加入Logo圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。  4.教導製作新的「母片版型」(版面配置)，包括圓角和心形圖案外框。  5.講解插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。  **參、綜合活動**  1.開啟範例檔，跟著老師教學步驟，應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。  2.學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案)，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 2 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.新增版型  5.插入背景音樂 |
| 第19週    第21週 | 第八章  **我的家鄉節慶** | 1.資議c-Ⅱ-1  體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  2.資議p-Ⅱ-1  認識以資訊科技溝通的方法  3.資議p-Ⅱ-2  描述數位資源的整理方法。  4.資議p-Ⅱ-3  舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  【跨領域】  5.國6-II-2  培養感受力、想像力等寫作基本能力。  6.社2a-II-2  表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1.資議T-Ⅱ-1  資料處理軟體的基本操作。  2.資議T-Ⅱ-2  網路服務工具的基本操作。  3.資議D-Ⅱ-2  系統化數位資料管理方法的簡介。  4.資議A-Ⅱ-1  簡單的問題解決表示方法。  【跨領域】  5.國Be-II-1  在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。  6.社Bc-II-1  各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 | 【跨領域】  國-E-A3  社-E-A2 | 1.如何寫報告  2.從大綱匯入文件檔  3.母片背景和標題 | **壹、準備活動**  ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。  ◎學生帶PowerPoint 2021小創客做簡報課本。  ◎引起動機：詢問學生如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？  **貳、教學(發展)活動**  1.教師提問「如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？」，藉以引起學習動機。  透過書本或動畫影片，介紹應用簡報寫報告，包括決定主題方向、資料蒐集、整理歸納、撰寫報告。  2.將學生分組，引導學生討論節慶報告主題，分工合作，蒐集節慶資料及圖片。  3.指導學生使用Word歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。  4.示範如何從大綱匯入Word文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。  5.講解插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。  6.指導插入視訊影片，設定多重動畫，使天燈在播放時能冉冉升空。  **參、綜合活動**  1.跟著老師教學步驟，應用Word整理報告大綱，並使用母片快速製作「我的家鄉節慶」簡報。  2.學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。  3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。  4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 | 3 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.學習評量 | 1.PowerPoint 2021小創客做簡報  2.宏全影音動畫教學  3.範例光碟  4.成果採收遊戲 |
| 4.插入表格  5.善用網路找資料 |
| 6.插入視訊影片  7.多重動畫設定 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。